



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Медицина чрезвычайных ситуаций»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология
Квалификация (специальность)	врач-профпатолог
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Наталья Владимировна Минаева	к. м. н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой медицины катастроф и скорой медицинской помощи

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Алексей Александрович Дементьев	д. м. н., доцент,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой общей гигиены
Олег Дмитриевич Песков	к. м. н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по ординатуре и аспирантуре.
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: содержание и полный объем мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: в необходимом объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Владеть: навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Базовой части блока 1 ОПОП ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 1,0 / час 36

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1		
Контактная работа	18	18		
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	2	2		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	16	16		
Семинары (С)	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	18	18		
В том числе:	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	6		
Самостоятельное изучение тем	4	4		
Подготовка учебного проекта	6	6		
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт		
Общая трудоемкость	час.	36	36	
	з.е.	1,0	1,0	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
	1	Патофизиологические аспекты ИБС, артериальных гипертензий и хронической сердечной недостаточности	2
	Итого		2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Лечебно - эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.	4	Т, С, ЗС
2	2	Медико-санитарное обеспечение при поражении токсичными химическими веществами.	4	Т, С, ЗС
3	3	Организация и оказание медицинской помощи при ЧС техногенного характера.	4	Т, С, ЗС
4	4	Организация и оказание медицинской помощи при ЧС социального и природного характера.	4	Т, С, ЗС
Итого			16	

Примечание: Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Лечебно - эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем.	9	Т, С, ЗС, Р
2	1	Медико-санитарное обеспечение при поражении токсичными химическими веществами.	Решение ситуационных задач, реферат.	9	Т, С, ЗС, Р
ИТОГО часов в семестре:				18	

Примечание: Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Р – подготовка реферата

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций [учеб. пособие для мед. ВУЗов] / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 240 с. (электронное издание, ЭБС).

2. Гребенюк А. Н. Токсикология и медицинская защита: Учебник / А. Н. Гребенюк, Н. В., Аксенова, А. Е. Антушевич и др. (под ред. А. Н. Гребенюка). – СПб.: Фолиант, 2016. – 672 с.

3. Практикум по токсикологии и медицинской защите [Текст]: учеб. пособие / под ред. А. Н. Гребенюка. – СПб.: Фолиант, 2011. – 284 с.

4. Бадюгин И. С. Экстремальная токсикология: прак. рук./И. С. Бадюгин; под ред. Лужникова Е. А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 415 с.

5. Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.11 № 323-ФЗ.-т М.,2011.

6. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
7. Стандарты оказания скорой и неотложной медицинской помощи. - М., МЗ, 2013.
8. Базы данных «Консультант плюс», «Гарант», «МЧС», «Первая медицинская помощь».
9. Электронные ресурсы библиотеки РязГМУ. Материалы сайта РязГМУ (страница кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности).
10. Колесниченко П. Л. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
11. Избранные лекции по медицине катастроф / под общ. ред. Проф. С. В. Трифонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2001. – 304 с.
12. Военно-полевая хирургия: национальное руководство / под ред. Быкова И. Ю., Ефименко Н. А., Гуманенко Е. К. - М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 815 с.
13. Военно-полевая терапия: учеб. / В. Н. Ардашев [и др.]; под ред. В. М. Ключева. - М.: Мед. информ. Агентство, 2007. - 520 с.
14. Урясьев О. М. Повреждения и заболевания органов дыхания при механической травме: Учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» / О. М. Урясьев, Н. В. Шатрова, Д. Г. Белякова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 104 с.
15. Сборник инструкций по охране труда для работников медицины и фармацевтики / сост. Ю.М. Михайлов: «Альфа-Пресс», 2010.

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Семестр I	ОПК-5	контрольные вопросы для собеседования, тесты, темы для учебных проектов.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК 10			
Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Знать:	Содержание основных мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание и полный объем мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Типичную патологию при различных видах ЧС. Содержание и полный объем мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе и эвакуации населения в условиях

			чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	В необходимом объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения, определять форму патологии и очередность медицинской эвакуации.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Навыками оказания первой психологической помощи.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Колесниченко П. Л. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.
2. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2936-5.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций [учеб. пособие для мед. ВУЗов] / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 240 с. (электронное издание, ЭБС).
2. Избранные лекции по медицине катастроф / под общ. ред. Проф. С. В. Трифонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2001. – 304 с.
3. Гребенюк А. Н. Токсикология и медицинская защита: Учебник / А. Н. Гребенюк, Н. В., Аксенова, А. Е. Антушевич и др. (под ред. А. Н. Гребенюка). – СПб.: Фолиант, 2016. – 672 с.
4. Практикум по токсикологии и медицинской защите [Текст]: учеб. пособие / под ред. А. Н. Гребенюка. – СПб.: Фолиант, 2011. – 284 с.
5. Бадюгин И. С. Экстремальная токсикология: прак. рук./И. С. Бадюгин; под ред. Лужникова Е. А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 415 с.
6. Урясьев О. М. Повреждения и заболевания органов дыхания при механической травме: Учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» / О. М. Урясьев, Н. В. Шатрова, Д. Г. Белякова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 104 с.

7. Военно-полевая хирургия: национальное руководство / под ред. Быкова И. Ю., Ефименко Н. А., Гуманенко Е. К. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 815 с.
8. Военно-полевая терапия: учеб. / В. Н. Ардашев [и др.]; под ред. В. М. Ключева. – М.: Мед. информ. Агентство, 2007. – 520 с.
9. Сборник инструкций по охране труда для работников медицины и фармацевтики / сост. Ю.М. Михайлов: «Альфа-Пресс», 2010.
10. Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.11 № 323-ФЗ.-т М.,2011.
11. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
12. Стандарты оказания скорой и неотложной медицинской помощи. - М., МЗ, 2013.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Управление проектами [электронный ресурс]: <https://pmmagazine.ru/>

Проектное управление [электронный ресурс]:<http://iteam.ru/publications/project/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7,10;

- пакет программ Microsoft Office и Microsoft PowerPoint 7.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

2. Электронно-библиотечная система "Юрайт" - <https://urait.ru/>

3. Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Управление проектами» представлена в приложении № 1

11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Представлены в приложении № 2

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория, оборудованная средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей. (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, корп. 2, 2 этаж, ауд. 204, 221, Класс гражданской обороны)	Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, доска учебная, учебно-наглядные пособия, приборы радиационной разведки, приборы химической разведки, противогазы фильтрующий и изолирующий, средства защиты кожи
2.	Аудитория, оборудованная средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей. (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, корп. 2, 2 этаж, ауд. 204, 202, Класс гражданской обороны)	Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, доска учебная, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации
3.	Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения. (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, корп. 2, 2 этаж, ауд. 220)	Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, доска учебная, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации
4.	Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения. (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, корп. 2, 2 этаж, ауд. 219)	Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен подавившегося взрослого, тренажер «Голова», тренажер-манекен для зондового промывания желудка, ПО тренажера «Максим I-01»
5.	Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (На основании договора о практической подготовке обучающихся...№23/2018 от 03.09.2018 г. с ФГКУ «1586 Военный клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации филиал №6 ФГКУ «1586 ВКГ» Минобороны России г. Рязань, ул. Первомайский пр., д.25, 3 этаж, № 98,99)	Оборудование согласно приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся...№23/2018 от 03.09.2018 г. с ФГКУ «1586 Военный клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации филиал №6 ФГКУ «1586 ВКГ» Минобороны России в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.08.48 Скорая медицинская помощь

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.